

प्रेषक,

मनीषा पंवार,
सचिव,
उत्तराखण्ड शासन।

सेवा में,

महानिदेशक,
विद्यालयी शिक्षा
उत्तराखण्ड, देहरादून।

माध्यमिक शिक्षा अनुभाग—3

देहरादून, दिनांक: 27 जून, 2013

विषय: केन्द्रपुरोनिधानित शिक्षक-शिक्षा की पुनर्संरचना एवं पुनर्गठन योजनान्तर्गत राज्य में SCERT, तथा 03 DRC का DIET में उच्चीकरण एवं 03 नये BITE का गठन व अकादमिक पदों का पृथक संवर्ग का गठन किया जाना।

महोदय,

उपर्युक्त विषयक स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा शिक्षक शिक्षा योजना की वर्तमान स्थिति का अध्ययन करने के लिए राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (NCERT) को अधिकृत करते हुए एन०सी०ई०आर०टी० द्वारा योजना की समीक्षा उपरान्त अपनी विस्तृत रिपोर्ट मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार को अगस्त 2009 में सौंपी गई। भारत सरकार द्वारा पत्रांक 43-14/2012-EE9 दिनांक: 9.07.2012 द्वारा शिक्षक शिक्षा की वर्तमान स्थिति एवं एन०सी०ई०आर०टी० की रिपोर्ट पर नई शिक्षक शिक्षा योजना के प्रारूप पर विचार-विमर्श कर सभी राज्यों में एक समान शिक्षक शिक्षा योजना लागू करने का निर्णय लेते हुए नई गाईड लाईन्स/दिशा निर्देश तैयार कर सभी राज्यों को उक्तानुसार योजना प्रदेश में पुनर्गठित करते हुए मार्च 2013 तक भारत सरकार को अवगत कराये जाने के निर्देश दिये गये हैं।

2. मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार द्वारा उपरोक्तानुसार प्रदत्त दिशा निर्देशानुसार एवं निदेशक, अकादमिक शोध एवं प्रशिक्षण, उत्तराखण्ड, देहरादून के पत्रांक: /अका०शो०/34461 /पुनर्संरचना/2012-13 दिनांक: 09 अगस्त, 2012 के संदर्भ में मुझे यह कहने का निर्देश हुआ है कि प्रदेश में केन्द्रपुरोनिधानित शिक्षक शिक्षा की पुनर्संरचना एवं पुनर्गठन योजना को मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के नये दिशा-निर्देश (New Guidelines) के अनुरूप शिक्षक शिक्षा में गुणात्मक सुधार व प्रशिक्षण एवं अनुश्रवण व्यवस्था को सुदृढ़ करने हेतु शिक्षक प्रशिक्षकों को पृथक "शिक्षक शिक्षा संवर्ग" (SCERT, DIET/DRC, BITE) का गठन व अकादमिक पदों का पृथक संवर्ग का गठन करते हुए संलग्न परिशिष्ट 'अ' के कालम 9 के अनुसार पूर्व सृजित 112 पदों का समायोजन तथा 41 पदों को समर्पित करते हुए 108 (एक सौ आठ) नवीन अस्थाई पदों (जिनमें से 6 संविदा आधारित तथा 18 आउटसोर्सिंग के माध्यम से भरे जाने वाले) शासनादेश निर्गत निर्गत होने अथवा नियमित नियुक्ति की तिथि, जो भी बाद में हो, से दि० 28.02.14 तक, बशर्ते ये बिना किसी पूर्व से सूचना के समाप्त न कर दिये जाय, के सृजन/स्वीकृति की तथा शिक्षक शिक्षा की योजना को केन्द्र सरकार एवं राज्य सरकार के मध्य 75%: 25% के अनुपात में वित्त पोषण आधार पर संचालित किये जाने की श्री राज्यपाल महोदय सहर्ष स्वीकृति प्रदान करते हैं।

3. वर्तमान समय में न्याय पंचायत से राज्य स्तर तक निम्नवत् इकाईयां संचालित हैं:-

राज्य स्तर पर - एस०सी०ई०आर०टी० (SCERT)

जिला स्तर पर - जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (DIET)

न्याय पंचायत पर - न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र/संकुल संसाधन केन्द्र (CRC)

4. भारत सरकार की नई गाईड लाईन्स के अनुसार राज्य में SCERT, DIET/DRC, एवं BITE की वर्तमान स्थिति को पुनर्गठित किये जाने के निर्देश दिये हैं। अतः उपरोक्तानुसार SCERT तथा वर्तमान में संचालित 03 DRCs को DIET में उच्चीकृत कर कुल 13 DIET एवं 03 नयी BITE का गठन करने के फलस्वरूप SCERT, DIET/DRC, एवं BITE का स्वरूप निम्नवत् होगा:-

(i) भारत सरकार ने समस्त राज्यों में राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (SCERT) में समान विभागीय, कार्यदायित्वों, संरचना एवं मानव संसाधनों को उच्चीकृत एवं समरूप करते हुए एक मानक स्वरूप तैयार किया है जिसमें समस्त राज्यों की SCERT समान विभागीय संरचना एवं मानव संसाधन के साथ कार्य करेगी। शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अन्तर्गत राज्य स्तर पर SCERT को शीर्ष अकादमिक प्राधिकरण (Academic Authority u/s 29 of the RTE Act) का दर्जा प्राप्त है।

वर्तमान में राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (SCERT) प्रमुखतया प्रारम्भिक शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत हैं। प्रदेश में राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान संचालित है। माध्यमिक शिक्षकों के विशिष्ट प्रशिक्षण, शैक्षिक प्रशासकों एवं शिक्षक प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण हेतु वर्तमान में कोई व्यवस्था नहीं होने के दृष्टिगत भारत सरकार की नई गाईड लाईन्स के अनुसार इन कार्यों को SCERT द्वारा सम्पादित किये जाने व SCERT के अकादमिक पदों को उच्चीकृत कर SCERT के वर्तमान कुल 153 अकादमिक एवं गैर अकादमिक अभिकर्मियों के पदों के सापेक्ष नवीन संरचना गठित करते हुए उक्त के आधार पर SCERT में कुल 78 पद स्वीकृत किये जाते हैं। SCERT में वर्तमान में सृजित पद, शासनादेश संख्या: 787 / (1) / XXIV-2 / 2012-06(05) / 2008 दिनांक: 31 दिसम्बर, 2012 द्वारा निदेशक अकादमिक शोध एवं प्रशिक्षण कार्यालय में स्थानान्तरित पद, SCERT/DIET/BITE में समायोजित पद तथा समर्पित पद एवं नवीन सृजित पदों की स्थिति संलग्न परिशिष्ट 'अ' के अनुसार होगी। राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (SCERT) में नवीन संरचना के लागू होने पर समायोजित एवं नव सृजित पदों के उपरान्त नवीन स्वरूप संलग्न परिशिष्ट 'ब' के अनुसार होगा।

(ii) प्रदेश में वर्तमान में 10 जनपदों में जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (DIET) तथा 03 जनपदों रुद्रप्रयाग, बागेश्वर, एवं चम्पावत में जिला संसाधन केन्द्र (DRCs) संचालित हैं। भारत सरकार के दिशा-निर्देशानुसार 01 अप्रैल, 2011 तक अस्तित्व में आये समस्त जनपदों में संचालित जिला संसाधन केन्द्रों को DIET में उच्चीकृत किये जाने से इन 03 जनपदों रुद्रप्रयाग, बागेश्वर एवं चम्पावत के जिला संसाधन केन्द्रों को जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (DIET) में उच्चीकृत किया जाता है। उच्चीकरण के फलस्वरूप इन संस्थानों में 01 DIET में पूर्व सृजित 17 पदों को सम्मिलित करते हुए तथा 31 नये पदों को सृजित कर कुल प्रति DIET 48 पद स्वीकृत किये गये हैं। इस प्रकार 03 नये DIET में पूर्व सृजित 51 पद तथा नये सृजित/समायोजित 93 पदों को सम्मिलित करते हुए कुल 144 पद स्वीकृत किये गये हैं। प्रत्येक जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (DIET) में वर्तमान सृजित पदों का स्वरूप संलग्न परिशिष्ट 'स' के अनुसार होगा।

(iii) राज्य में वर्तमान में कोई भी ब्लाक शिक्षक शिक्षा संस्थान (BITE) संचालित नहीं है। विद्यालयी शिक्षा के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर से माध्यमिक स्तर तक के अध्यापकों हेतु सेवारत प्रशिक्षण आयोजित करने व अकादमिक फेकल्टी द्वारा विद्यालयों का अनुश्रवण आदि के दृष्टिगत भारत सरकार के दिशा-निर्देशानुसार प्रदेश के तीन जनपदों बागेश्वर (अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र मानते हुए) उधमसिंहनगर तथा हरिद्वार (अल्पसंख्यक बहुल्य क्षेत्र मानते हुए) में ब्लाक स्तर पर एक-एक ब्लाक शिक्षक शिक्षा संस्थान (BITE) की स्थापना करते हुए 01 BITE में 14 पदों के आधार पर 03 BITE में कुल 42 पद स्वीकृत किये गये हैं। ब्लाक शिक्षक शिक्षा संस्थान (BITE) में वर्तमान सृजित पदों का स्वरूप संलग्न परिशिष्ट 'द' के अनुसार होगा।

5. शिक्षक शिक्षा के अकादमिक अभिकर्मियों द्वारा मुख्यतः पाठ्यचर्या का विकास, पाठ्य पुस्तकों का लेखन, शोध सर्वे, राष्ट्रीय अध्यापक पुस्तकार, विज्ञान महोत्सव का आयोजन, सेवारत एवं सेवापूर्व शिक्षण प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन, डायट / डी0आर0सी0 के अभिकर्मियों की क्षमता सम्बद्धन हेतु राष्ट्रीय स्तर की संस्थाओं NCERT, NUEPA, RIE Ajmer, DoPT इत्यादि से समन्वयन कर प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करवाना तथा मारत सरकार से शिक्षक शिक्षा के अन्तर्गत प्राप्त बजट को डायट / डी0आर0सी0, सी0टी0ई0, आई0एस0ई0 को हस्तान्तरित करवाना, डायट / डी0आर0सी0 पर अकादमिक एवं प्रशासनिक नियंत्रण स्थापित किया जायेगा।

6- SCERT/DIET/BITE में शिक्षक प्रशिक्षकों हेतु पृथक् "शिक्षक शिक्षा संवर्ग" के गठन हो जाने के फलस्वरूप राज्य शैक्षिक 'प्रशासनिक संवर्ग' सेवा से 03 संयुक्त निदेशक, 08 उप निदेशक, तथा 13 प्राचार्य डायट के पद कम होकर शिक्षक शिक्षा संवर्ग में समायोजित हो गये हैं। इसी प्रकार राज्य शैक्षिक (अध्यापक संवर्ग) सेवा से पूर्व सूजित 82 सहायक निदेशक/वरिष्ठ प्रवक्ता (60 DIET + 03 DRCs तथा 19 SCERT) पद कम होकर शिक्षक शिक्षा संवर्ग में समायोजित हो गये हैं। अब वरिष्ठ प्रवक्ता पदों की संख्या 78 रह गयी है।

उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तराखण्ड विशेष अधीनस्थ शिक्षा (प्रवक्ता संवर्ग) से 237 पद (170 पद DIET + 18 पद DRCs + 49 पद SCERT) से कम होकर नवीन गठित उत्तराखण्ड अधीनस्थ (शिक्षक प्रशिक्षक संवर्ग) सेवा में समायोजित हो गये हैं। इस संवर्ग में प्रवक्ता ग्रेड पे 4800 के कुल 239 पद (221 पद DIET + 18 पद BITE) तथा 13 पद कार्यानुभव शिक्षक ग्रेड पे 4600 डायट हेतु शिक्षक प्रशिक्षक संवर्ग में सम्मिलित हो गये हैं।

7. वर्तमान में डाटा एन्ड्री आपरेटर, जीप चालक एवं परिचारक (चतुर्थ श्रेणी) के पदों पर कार्यरत कार्मिकों के समायोजन के पश्चात रिक्त पदों एवं भविष्य में सेवानिवृत्त अथवा अन्य कारणों से रिक्त होने वाले पदों को आउट सोर्सिंग के माध्यम से भरा जायेगा।

8. केन्द्रांश funding 90:10 आधार पर करने हेतु भी विभाग द्वारा प्रयास किया जायेगा।

9. राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (SCERT), जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (DIET), व्याक शिक्षक शिक्षा संस्थान (BITE) में नवीन संगठनात्मक ढांचे में सूजित पदों के सापेक्ष उनकी शैक्षिक एवं प्रशिक्षण अर्हतायें व अनुभव संलग्न परिशिष्ट 'य' के अनुसार होगी। भविष्य में राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद (एन०सी०टी०ई०) द्वारा शिक्षक प्रशिक्षकों की शैक्षिक योग्यता/अर्हताओं में किसी भी प्रकार के परिवर्तन की दशा में उक्तानुसार परिवर्तन मान्य होंगे।

उपरोक्तानुसार "शिक्षक शिक्षा संवर्ग" गठन के पश्चात स्वीकृत पदों के संबंध में सेवा विनियमावली एवं उनके सापेक्ष भर्ती का माध्यम/स्त्रोत पृथक् से सेवा विनियमावली का गठन करते हुए निर्धारित की जायेगी।

10. यह आदेश वित्त विभाग के अशासकीय संख्या: 32 (P)XXVII(3)2013-14 दिनांक: 14 जून, 2013 में प्राप्त उनकी सहमति से निर्गत किये जा रहे हैं।

कृपया उपरोक्तानुसार आवश्यक कार्यवाही सुनिश्चित करते हुये कृत कार्यवाही से शासन को भी अवगत कराने का कष्ट करें।

संलग्नक—यथोक्त

मवदीय

(मनीषा पंवार)
सचिव

पृष्ठांकन संख्या: 472/XXIV-3/13/04(65)2005 तददिनांकित।

प्रतिलिपि: निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित:-

- 1— महालेखाकार, उत्तराखण्ड, देहरादून।
- 2— मुख्य सचिव, उत्तराखण्ड शासन।
- 3— प्रमुख सचिव, माननीय मुख्यमंत्री जी, उत्तराखण्ड शासन।
- 4— संयुक्त सचिव, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली।
- 5— निदेशक, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली।
- 6— निजी सचिव, मार्ग विद्यालयी शिक्षा मंत्री जी, उत्तराखण्ड शासन।
- 7— समस्त प्रमुख सचिव/सचिव, उत्तराखण्ड शासन।

- 8— मण्डलायुक्त, गढ़वाल मण्डल पौड़ी गढ़वाल / कुमाऊं मण्डल नैनीताल।
- 9— निदेशक, माध्यमिक शिक्षा, उत्तराखण्ड देहरादून।
- 10—निदेशक, अकादमिक शोध एवं प्रशिक्षण, उत्तराखण्ड देहरादून।
- 11—राज्य परियोजना निदेशक, राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान, उत्तराखण्ड देहरादून।
- 12—राज्य परियोजना निदेशक, सर्व शिक्षा अभियान, उत्तराखण्ड देहरादून।
- 13— समस्त जिलाधिकारी, उत्तराखण्ड।
- 14— मण्डलीय अपर शिक्षा निदेशक, गढ़वाल मण्डल पौड़ी / कुमाऊं मण्डल नैनीताल।
- 15— समस्त मुख्य शिक्षा अधिकारी, उत्तराखण्ड।
- 16— गोपन अनुभाग, (मंत्रिपरिषद) उत्तराखण्ड शासन।
- 17— निदेशक, एन०आई०सी०, सचिवालय परिसर, देहरादून।
- 18— निदेशक, राज्य योजना आयोग, उत्तराखण्ड शासन।
- 19— अपर निदेशक, राज्य शैक्षिक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान परिषद, नरेन्द्रनगर, उत्तराखण्ड।
- 20— समस्त मुख्य कोषाधिकारी / कोषाधिकारी, उत्तराखण्ड।
- 21— समस्त प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान / ब्लाक शिक्षण प्रशिक्षण संस्थान, उत्तराखण्ड।
- 22— संयुक्त निदेशक, राजकीय मुद्रणालय रूड़की जनपद हरिद्वार को आगामी बज़्ट में प्रकाशनार्थ कर उक्त की 30-30 प्रतियां इस कार्यालय को उपलब्ध कराये जाने हेतु प्रेषित।
- 23— गार्ड फाईल।

आज्ञा से,
(पी०एस०जंगपांगी)
अपर सचिव

एस०सी०ई०आर०टी० के पुनर्गठन, ०३ डी०आर०सी० को डायट के उच्चीकरण तथा ०३ नवीन बाइट की स्थापना के फलस्वरूप पद विभाजन की स्थिति

20	कार्यानुभव शिक्षक	4600									3
21	प्रशासनिक अधिकारी	4200	5	2		3		5			
22	वैयक्तिक सहायक	4200	1						1		
23	लेखा परीक्षक	4200	1						1		
24	कार्यालय एकाउटेण्ट	4200								1	
25	प्रयोगशाला सहायक	आउट सोर्सिंग द्वारा								2	
26	मुख्य सहायक	2800	8	3		3		6	2		
27	आशुलिपिक	2800	3			3		3			
28	कार्यालय सहायक	2800							1		
29	सहायक लेखाकार	2800	2						2		
30	बसर	2800							1		
31	प्रवर सहायक	2400	4			4		4		5	
32	केटेलागर	2400							1		
33	कनिष्ठ सहायक	1900	2			2		2		10	
34	वाहन चालक	1900	8		4	3		7	1		
35	दफ्तरी	1900	3	1				1	2		
36	प्रयोगशाला सहायक	आउट सोर्सिंग द्वारा								3	
37	डाटा एण्ट्री आपरेटर	आउट सोर्सिंग द्वारा								4	
38	परिचारक	आउट सोर्सिंग द्वारा	15	1	8		6	15		9	
39	जूनियर प्रोजेक्ट फैलो	संविदा पद								6	
योग			153	7	14	66	25	112	41	108	


 (मनीषा पंवार)
 सचिव

(परिशिष्ट 'ब')

संख्या: 472 /XXIV-3/13/04(65)2005 दिनांक: जून, 2013 का संलग्नक

SCERT में नवसृजित होने वाले पदों की स्थिति

S. No.	Designation	Name of the Department	No. of faculty members	Status of posts	Details	Pay Scale
1	Dean	SCERT	1	Professor	—	37400-67000 GP 10000
2	Additional Director (Admin.)	SCERT (Incharge of DIETs in addition to other normal work of SCERT)	1	Departmental	—	37400-67000 GP 8900
3	Head	I. Division of Curriculum Studies	1	Professor	—	37400-67000 GP 8900
		(i) Deptt. of Science & Mathematics	4	Associate Professor(2) Assistant Professor(2)	Maths & Chemistry Physics & Biology	15600-39100 GP 8000 15600-39100 GP 6000
		(ii) Deptt. of Social Sciences	3	Associate Professor (1) Assistant Professor (2)	— Hist / Geo , Pol/Eco	15600-39100 GP 8000 15600-39100 GP 6000
		(iii) Deptt. of Languages	5	Associate Professor (1) Assistant Professor (4)	— Hindi-1, English-2, Sanskrit-1	15600-39100 GP 8000 15600-39100 GP 6000
		(iv) Deptt. of Art Education and Work Education	2	Assistant Professor (2)	Art Edu.-1, Work Edu-1	15600-39100 GP 6000
		(v) Department of Health Education & Physical Education	1	Assistant Professor (1)	—	15600-39100 GP 6000
		(vi) Department of Special Needs & Social Justice (i) Inclusive Education (ii) Women Empowerment Cell/ ECCE Cell Education for SC/ST and Minority cell	3	Associate Professor (1) Assistant Professor (2)	—	15600-39100 GP 8000 15600-39100 GP 6000
		(vii) Deptt. of Educational Measurement and Evaluation	3	Associate Professor (1) Assistant Professor (2)	—	15600-39100 GP 8000 15600-39100 GP 6000
4	Head	II.	Division of Teacher Education & Foundation	1	Professor (1)	37400-67000 GP 8900
		- Pre-Service Education	2	Associate Professor (1) Assistant Professor(1)	— 15600-39100 GP 8000 15600-39100 GP 6000	15600-39100 GP 8000
		- Philosophy	2	Associate Professor (1) Assistant Professor(1)	— 15600-39100 GP 8000 15600-39100 GP 6000	15600-39100 GP 8000
		- Psychology	2	Associate Professor (1) Assistant Professor(1)	— 15600-39100 GP 8000 15600-39100 GP 6000	15600-39100 GP 8000
		- Sociology	2	Associate Professor (1) Assistant Professor(1) Professor(1)	— 15600-39100 GP 8000 15600-39100 GP 8000	15600-39100 GP 8000 15600-39100 GP 6000
		- In-Service Education	2	Associate Professor (1) Assistant Professor(1)	—	15600-39100 GP 8000 15600-39100 GP 6000

5	Head	III. Division of Technological Services (ICT)	1	Professor(1)		37400-67000 GP 8900
		(i) Department of Computer Education (ii) (i) Department of Technological Aids	2	Associate Professor (1)		15600-39100 GP 8000
				Assistant Professor (1)		15600-39100 GP 6000
6	Head	IV. Division of Educational Surveys, Research & Policy Perspective	3	Professor(1)		37400-67000 GP 8900
				Associate Professor (1)		15600-39100 GP 8000
				Assistant Professor (1)		15600-39100 GP 6000
7	Head	Division of Library & Documentation	2	Assistant Librarian (1)		15600-39100 GP 5400
				Cataloguer (1)		5200-20200 GP 2000
8	Technical Staff	Technical Staff for different departments	7	Computer Assistant(1)		9300-34800 GP 4800
				Semi-Professional Assistant (4)		9300-34800 GP 4600
				Laboratory Assistant(2)		9300-34800 GP 2400
9	Project Staff	Project Staff for different departments for 2 years	6	Junior Project Fellow (6) (Contractual)		-
10	Chief Administrative Officer	Administrative Section	22	Office Chief Administrative officer (1)		15600-39100 GP 5400
				Section Officer (DIET)(1)		9300-34800 G.P 4800
				Asstt. Account Officer (1)		9300-34800 G.P 4800
				Office Accountant(1)		9300-34800 G.P 4200
				Office Assistant (1)		5200-20200 GP 3000
				Data Entry Operator (4)		5200-20200 GP 1900
				Driver (4)		5200-20200 GP 1900
				Group D (6)		5200-20200 GP 1900
				Hostel Bursar for Hostel (1)		5200-20200 GP 2800
				Group D (7)		5200-20200 GP 1800
TOTAL			78			


 (मनीषा पवार)
 सचिव

संख्या: 472/XXIV-3/13/04(65)2005

दिनांक: जून, 2013 का संलग्नक
(परिशिष्ट 'द')

03 नयी संचालित की जाने वाली BITE के ढांचे की स्थिति

S.N.	Name of Department	No. of Faculty Members	Proposed Pay Scale & Grade Pay	03 नवीन BIETs की स्थापना के पश्चात कुल स्वीकृत पद	
1	BITE Incharge/Principal	1	HoD 15600-39100 (G.P. - 7600)	3	
2	Curriculum & Learning Technology - Teaching of Science - Teaching of Social Science - Teaching of Mathematics - Teaching of Languages - Teaching of Health & Physical Education - Teaching of Art Education - Pre School Education - Special Needs	6	Lecturer 9300-34800 (G.P. - 4800)	18	
4	Resource Centre	2	Semi Professional / Assistant Research Officer 9300-34800 (G.P. - 4800)	6	
5	Administrative Structure	5	Administrator Officer cum Accountant (1) G.P. - 4800	3	
			Office Assistant (2) G.P. - 1800	6	
			Group D (2) G.P. - 1800	6	
Total		14		—	
Total (03) BITE		14X3= 42		42	


 (मनीषा पंडेय)
 सचिव

(परिशिष्ट 'स')

संख्या: 472 / XXIV-3/13/04(65)2005 दिनांक: जून, 2013 का संलग्नक

03 DRCs को DIET में उच्चीकृत करने पर DIETs में वर्तमान में पदों का ढांचा की स्थिति

क्र.सं.	पदनाम	पदों की संख्या				
		01(एक) DIET में सूजित होने वाले पद	01(एक) DRCs में सूजित पद	DRCs को DIET में उच्चीकृ त करने पर नव सूजित किए जाने वाले पदों की संख्या	तीनों DRCs को DIET में उच्चीकृत करने पर नव सूजित किए जाने वाले पदों की कुल संख्या	पूर्वसूजित एवं नवीन सूजित पदों के उपरान्त तीनों DIET में उच्चीकरण के पश्चात पदों की संख्या
1	प्राधार्य	1	1	0	0	3
2	वरिष्ठ प्रबक्ता	6	1	5	$5 \times 3 = 15$	18
3	प्रबक्ता	17	6	11	$11 \times 3 = 33$	51
4	कार्यानुभव शिक्षक	1	0	1	$1 \times 3 = 3$	3
5	तकनीकी सहायक	1	1	0	0	3
6	संख्या सहायक	1	1	0	0	3
7	पुस्तकालयाध्यक्ष	1	1	0	0	3
8	प्रशासनिक अधिकारी	1	0	1	$1 \times 3 = 3$	3
9	लेखाकार	1	0	1	$1 \times 3 = 3$	3
10	मुख्य सहायक	3	2	1	$1 \times 3 = 3$	9
11	आशुलिपिक	1	0	1	$1 \times 3 = 3$	3
12	प्रबर सहायक	3	0	3	$3 \times 3 = 9$	9
13	कनिष्ठ सहायक	3	1	2	$2 \times 3 = 6$	9
14	प्रयोगशाला सहायक	1	0	1	$1 \times 3 = 3$	3
15	चालक	1	0	1	$1 \times 3 = 3$	3
16	पारंचारक	6	3	3	$3 \times 3 = 9$	18
	योग	48	17	31	$31 \times 3 = 93$	144


(मनोजा पवार)
सचिव

संख्या: 472/XXIV-3/13/04(65)2005 दिनांक: जून, 2013 का संलग्नक
SCERT, DIET व BITE के नवीन संगठनात्मक ढांचे में सृजित पदों के सापेक्ष
उनकी शैक्षिक एवं प्रशिक्षण अर्हताएं व अनुभव

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (SCERT)

डीन	विधि द्वारा स्थापित मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से किसी विषय में 55 प्रतिशत अंकों के साथ परास्नातक उपाधि। 55 प्रतिशत अंकों के साथ एम०एड०/एम०ए० (शिक्षाशास्त्र) एवं पी०एच०डी० उपाधि/नेट/स्लैट शोध पत्रों का राष्ट्र स्तरीय पत्रिकाओं में प्रकाशन। शिक्षक प्रशिक्षण/उच्च शिक्षण संस्थाओं में न्यूनतम 10 वर्षों का कार्य करने का अनुभव।
अपर निदेशक	समकक्ष वेतनमान में कार्यरत विभागीय अधिकारी। समकक्ष विभागीय अधिकारी उपलब्ध न हो पानेकी दशा में विभाग में एक स्तर नीचे के वेतनमान में कार्यरत वे अधिकारी जो एसोसिएट प्रोफेसर पद हेतु निर्धारित शैक्षिक एवं प्रशिक्षण अर्हतायें रखते हों पात्र होंगे। शिक्षक प्रशिक्षण/उच्च शिक्षण संस्थाओं में न्यूनतम 8 वर्षों का कार्य करने का अनुभव।
प्रोफेसर	विधि द्वारा स्थापित विश्वविद्यालय से संबंधित विषय में 55 प्रतिशत अंकों के साथ परास्नातक। 55 प्रतिशत अंकों के साथ एम०एड०/एम०ए० (शिक्षाशास्त्र) एवं 55 प्रतिशत अंकों के साथ बी०ए० शोध पत्रों का राष्ट्र स्तरीय पत्रिकाओं में प्रकाशन/ राष्ट्रीय सेमिनारों में शोध पत्रों का प्रस्तुतीकरण। शिक्षा शास्त्र में पी०एच०डी०/नेट/स्लैट। उच्च शिक्षण संस्थानों/एस०सी०ई०आ०टी० अथवा अन्य राष्ट्रीय/राज्य स्तरीय शोध एवं प्रशिक्षण संस्थानों में कार्य करने न्यूनतम 10 वर्षों का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर (पैडागोजी)	विधि द्वारा स्थापित विश्वविद्यालय से संबंधित विषय में 55 प्रतिशत अंकों के साथ परास्नातक। 55 प्रतिशत अंकों के साथ एम०एड०/एम०ए० (शिक्षाशास्त्र) एवं 55 प्रतिशत अंकों के साथ बी०ए० शोध पत्रों का राष्ट्र स्तरीय पत्रिकाओं में प्रकाशन/ राष्ट्रीय सेमिनारों में शोध पत्रों का प्रस्तुतीकरण। शिक्षा शास्त्र में पी०एच०डी०/नेट/स्लैट। उच्च शिक्षण संस्थानों/एस०सी०ई०आ०टी० अथवा अन्य राष्ट्रीय/राज्य स्तरीय शोध एवं प्रशिक्षण संस्थानों में कार्य करने न्यूनतम 8 वर्षों का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर (विषयगत)	विधि द्वारा स्थापित विश्वविद्यालय से संबंधित विषय में 55 प्रतिशत अंकों के साथ परास्नातक। शोध पत्रों का राष्ट्र स्तरीय पत्रिकाओं में प्रकाशन/ राष्ट्रीय सेमिनारों में शोध पत्रों का प्रस्तुतीकरण संबंधित विषय में पी०एच०डी०/नेट/स्लैट। उच्च शिक्षण संस्थानों/एस०सी०ई०आ०टी० अथवा अन्य राष्ट्रीय/राज्य स्तरीय शोध एवं प्रशिक्षण संस्थानों में कार्य करने न्यूनतम 8 वर्षों का अनुभव।
असिस्टेन्ट प्रोफेसर (पैडागोजी)	विधि द्वारा स्थापित विश्वविद्यालय से संबंधित विषय में 55 प्रतिशत अंकों के साथ परास्नातक। 55 प्रतिशत अंकों के साथ एम०ए० शोध पत्रों का राष्ट्र स्तरीय पत्रिकाओं में प्रकाशन/ राष्ट्रीय सेमिनारों में शोध पत्रों का प्रस्तुतीकरण। शिक्षा शास्त्र में पी०एच०डी०/नेट (शेष पदों हेतु) राष्ट्रीय/राज्य स्तरीय शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों/शोध एवं प्रशिक्षण संस्थानों में कार्य करने का न्यूनतम पाँच वर्षों का अनुभव।
अधिमानी योग्यता	

असिस्टेन्ट
प्रोफेसर
(विषयगत)

विधि द्वारा स्थापित विश्वविद्यालय से संबंधित विषय में 55 प्रतिशत अंको के साथ परामर्शदातक।

शोध पत्रों का राष्ट्रीय स्तरीय पत्रिकाओं में प्रकाशन/ राष्ट्रीय सेमिनारों में शोध पत्रों का प्रस्तुतीकरण।

पी0एचडी0/ नेट गणित/ विज्ञान (01), अंग्रेजी (01), हिन्दी/ संस्कृत (01), सामाजिक विज्ञान (01) (माझे पर संचालित 04 विषयों में से किसी एक में), समाज शास्त्र (01), शारीरिक शिक्षा/ स्वास्थ्य शिक्षा (01), कला/ संगीत (01), कम्प्यूटर विज्ञान (01), एम0टैक/ नेट/ पी0एचडी0 एवं अन्य संबंधित विषयों में नेट/ पी0एचडी0।

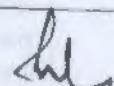
अधिमानी योग्यता

राष्ट्रीय/ राज्य स्तरीय शोध एवं प्रशिक्षण संस्थानों/ शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों में कार्य करने का न्यूनतम पाँच वर्षों का अनुभव।


(मनीषा पवार)
सचिव

ब्लाक शिक्षक शिक्षा संस्थान (BITE)

प्राचार्य/ बाईट इंचार्ज	<p>विधि द्वारा स्थापित मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से 55 प्रतिशत अंको सहित विद्यालयी शिक्षा में संचालित किसी एक विषय में परास्नातक उपाधि पी०एच०डी०/नेट/स्लेट (शिक्षा शास्त्र में वरीयता)/एम०फिल (शिक्षाशास्त्र) / एम०एड०/एम०ए० (शिक्षाशास्त्र)</p> <p>शिक्षक प्रशिक्षण/प्रशिक्षण संस्थाओं में न्यूनतम पांच वर्षों का कार्य करने का अनुभव।</p> <p>राज्य/जनपद स्तरीय शीर्ष अकादमिक संस्थाओं (एस०सी०ई०आर०टी, डायट, डी०आर०सी०) में कार्य के अनुभव में वरीयता।</p> <p>अकादमिक कार्यशालाओं के संचालन एवं समन्वयन का अनुभव।</p> <p>उल्लेखनीय अकादमिक कार्य जैसे पाठ्य पुस्तक लेखन, राष्ट्र एवं राज्य स्तरीय पत्र पत्रिकाओं में प्रकाशित शैक्षिक आलेख।</p> <p>शोध पत्रों का राष्ट्र स्तरीय पत्रिकाओं में प्रकाशन।</p> <p>कुशल संप्रेक्षण कौशल।</p> <p>कम्प्यूटर का कार्यसाधक ज्ञान।</p>
प्रवक्ता	<p>विधि द्वारा स्थापित मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से (गणित (01), विज्ञान (01), अंग्रेजी (01), सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत किसी एक विषय में (01), हिन्दी (01) एवं संस्कृत/उर्दू (01)) में 55 प्रतिशत अंको के साथ परास्नातक</p> <p>शोध पत्रों का राष्ट्र/राज्य स्तरीय पत्रिकाओं में प्रकाशन</p> <p>पी०एच०डी०/नेट/स्लेट (शिक्षा शास्त्र में वरीयता)/एम०फिल (शिक्षाशास्त्र) / 55 प्रतिशत अंको के साथ एम०एड०/एम०ए० (शिक्षाशास्त्र)</p> <p>शिक्षक प्रशिक्षण/प्रशिक्षण संस्थाओं में न्यूनतम पांच वर्षों का कार्य करने का अनुभव।</p>
अधिमानी योग्यता	<p>संबंधित विषय में पी०एच०डी० उपाधि/नैट/सलैंट योग्यताधारी को वरीयता दी जायेगी।</p> <p>राज्य/जनपद स्तरीय शीर्ष अकादमिक संस्थाओं (एस०सी०ई०आर०टी, डायट, डी०आर०सी०) में कार्य के अनुभव में वरीयता।</p> <p>पी०एच०डी०/नेट/स्लेट योग्यताधारी अभिकर्मियों को वरीयता।</p> <p>अकादमिक कार्यशालाओं के संचालन एवं समन्वयन का अनुभव।</p> <p>उल्लेखनीय अकादमिक कार्य जैसे पाठ्य पुस्तक लेखन, राष्ट्र एवं राज्य स्तरीय पत्र पत्रिकाओं में प्रकाशित शैक्षिक आलेख।</p> <p>कुशल संप्रेक्षण कौशल।</p> <p>कम्प्यूटर का कार्यसाधक ज्ञान।</p> <p>माध्यमिक विद्यालयों/शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों में न्यूनतम पांच वर्षों का शिक्षण/प्रशिक्षण अनुभव</p>
सेमी प्रोफेशनल असिस्टेन्ट एवं शोध सहायक	<p>विधि द्वारा स्थापित मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से किसी भी विषय में परास्नातक तथा बी०एड अथवा समकक्ष होगी। शोध कार्य का अनुभव एम०एड०, एम०फिल को वरीयता।</p>


 (मनीषा पंवार)
 सचिव

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (DIET)

प्राचार्य	विधि द्वारा स्थापित मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से 55% अंकों परास्नातक डिग्री पी०एच०डी०/नेट/स्लेट (शिक्षा शास्त्र में वरीयता)/एम०फिल (शिक्षाशास्त्र)/ एम०एड० 55%/एम०ए० (शिक्षाशास्त्र) 55% अंकों के साथ। शिक्षक प्रशिक्षण/शिक्षण संस्थाओं में 10 वर्ष कार्य करने का अनुभव
विभागाध्यक्ष	विधि द्वारा स्थापित मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से 55% अंकों परास्नातक डिग्री पी०एच०डी०/नेट/स्लेट (शिक्षा शास्त्र में वरीयता)/एम०फिल (शिक्षाशास्त्र)/ एम०एड० 55%/एम०ए० (शिक्षाशास्त्र) 55% अंकों के साथ। शोध पत्रों का राष्ट्र/राज्य स्तरीय पत्रिकाओं में प्रकाशन। शिक्षक प्रशिक्षण/शिक्षण संस्थाओं में न्यूनतम पांच वर्षों का अनुभव।
प्रवक्ता	विधि द्वारा स्थापित मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से (गणित-2, विज्ञान-3, अंग्रेजी-2, सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत निर्धारित चार विषयों में से प्रत्येक में एक (कुल चार) हिन्दी एवं संस्कृत-2+2, क्रियेटिव आर्ट-1, शारीरिक शिक्षा-1) में से 55 प्रतिशत अंकों के साथ परास्नातक। शोध पत्रों का राष्ट्र/राज्य स्तरीय पत्रिकाओं में प्रकाशन। पी०एच०डी०/नेट/स्लेट (शिक्षा शास्त्र में वरीयता)/एम०फिल (शिक्षाशास्त्र)/ 55 प्रतिशत अंकों के साथ एम०एड०/एम०ए० (शिक्षाशास्त्र)
अधिमानी योग्यता	राज्य/जनपद स्तरीय शीर्ष अकादमिक संस्थाओं (एस०सी०ई०आर०टी, डायट, डी०आर०सी० में कार्य के अनुभव में वरीयता। पी०एच०डी०/नेट/स्लेट योग्यताधारी अभिकर्मियों को वरीयता। अकादमिक कार्यशालाओं के संचालन एवं समन्वयन का अनुभव। उल्लेखनीय अकादमिक कार्य जैसे पाठ्य पुस्तक लेखन, राष्ट्र एवं राज्य स्तरीय पत्र पत्रिकाओं में प्रकाशित शैक्षिक आलेख। कुशल संप्रेक्षण कौशल। कम्प्यूटर का कार्यसाधक ज्ञान।
अनुभव	माध्यमिक विद्यालयों/शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों में न्यूनतम पांच वर्षों का शिक्षण/प्रशिक्षण अनुभव
कार्यानुभव शिक्षक	विधि द्वारा स्थापित मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से 55 प्रतिशत अंकों के साथ परास्नातक एवं बी०एड० शिक्षक प्रशिक्षण/शिक्षण संस्थाओं में न्यूनतम तीन वर्षों का अनुभव। एस यू पी.डब्ल्यू./क्राफ्ट शिक्षा व्यवसायिक शिक्षा में डिप्लोमा
अधिमानी योग्यता	राज्य/जनपद स्तरीय शीर्ष अकादमिक संस्थाओं (एस०सी०ई०आर०टी, डायट, डी०आर०सी० में कार्य के अनुभव में वरीयता। अकादमिक कार्यशालाओं के संचालन एवं समन्वयन का अनुभव। अकादमिक कार्य जैसे पाठ्य पुस्तक लेखन, राष्ट्र एवं राज्य स्तरीय पत्र पत्रिकाओं में प्रकाशित शैक्षिक आलेख। कुशल संप्रेक्षण कौशल। कम्प्यूटर का कार्यसाधक ज्ञान।
तकनीकी सहायक	बी.सी.ए./कम्प्यूटर साइंस/कम्प्यूटर एप्लीकेशन में पी.जी. डिप्लोमा/डोएक के ए था बी डिप्लोमा।
अधिमानी योग्यता	राज्य/जनपद स्तरीय शीर्ष अकादमिक संस्थाओं (एस०सी०ई०आर०टी, डायट, डी०आर०सी० में कार्य के अनुभव में वरीयता। अकादमिक कार्यशालाओं के संपादन/संचालन का अनुभव। उल्लेखनीय अकादमिक कार्य जैसे पाठ्य पुस्तक लेखन, राष्ट्र एवं राज्य स्तरीय पत्र पत्रिकाओं में प्रकाशित शैक्षिक आलेख। कुशल संप्रेक्षण कौशल। कम्प्यूटर एवं सहवर्ती उपकरणों का कार्यसाधक ज्ञान।
सार्थकीकार	एम.ए./एम.एस.सी.- सार्थकी/गणित अथवा एम०ए० अर्थशास्त्र/एम०काम० (सार्थकी में विशेषज्ञता सहित)। आकड़ों के संग्रहण, प्रोसेसिंग, विश्लेषण एवं परिणाम तैयार करने की योग्यता। शोध, सर्वे एवं नियोजन का अनुभव। कुशल संप्रेक्षण कौशल।
अधिमानी योग्यता	कम्प्यूटर एवं सहवर्ती उपकरणों का कार्यसाधक ज्ञान।
पुस्तकालयाध्यक्ष	बी.लिब., डिजिटल लाइब्रेरी/रिकार्ड कीपिंग एवं डाक्यूमेंटेशन का अनुभव। दो वर्षों के शैक्षिक अनुभव को वरीयता।


 (मनीषा पंवार)
 सचिव